

Inspectierapport

Plaggenborg (PSZ)
Wollinghuizerweg 27
9551TG SELLINGEN

Toezichthouder:	GGD Groningen
In opdracht van gemeente:	Vlagtwedde
Datum inspectie:	26-05-2015
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-06-2015

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen.....	6
Inspectie-items.....	7
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht.....	9
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Peuterspeelzaal Plaggenborg is gevestigd in een lokaal binnen OBS Plaggenborg. De leefruimte is ingericht met meerdere hoekjes, zo is er o.a. een leeshoek, een legotafel en een kralenmuur. Ook staan er 2 grote tafels waar de kinderen aan eten, knutselen en puzzelen. Aan een zijkant van het lokaal is een themahoek gecreëerd waar van alles op stond over het thema.

Aan de achterzijde van het lokaal is een ruime buitenspeelgelegenheid voor de kinderen.

Inspectiegeschiedenis

Het vorige jaarlijkse inspectie onderzoek heeft plaatsgevonden op 18 maart 2014. Er was een tekortkoming geconstateerd in het domein 'veiligheid en gezondheid'.

Bevindingen huidige inspectie

Op 26 mei 2015 heeft opnieuw een jaarlijks inspectie onderzoek plaatsgevonden. Er wordt volledig voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Per aspect worden eerst de bevindingen beschreven die zijn geconstateerd tijdens het onderzoek. Daarna volgt een oordeel of er is voldaan aan de wettelijke voorwaarden.

Pedagogische praktijk

Bij het observeren van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk voor kindercentra en peuterspeelzalen (december 2014).

Er wordt bij het beoordelen van de observaties uitgegaan van vier pedagogische basisdoelen waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen, namelijk;

- waarborging van emotionele veiligheid
- ontwikkeling van persoonlijke competentie
- ontwikkeling van sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Hieronder volgen voorbeelden die tijdens het onderzoek op locatie zijn gezien:

Emotionele veiligheid

Citaat uit het veldinstrument: De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op
Tijdens het kringmoment gaat één van de kinderen van zijn stoel af en gaat spelen buiten de kring. Dit valt de andere kinderen op en de aandacht gaat naar dat kindje. De pedagogisch medewerker geeft aan "Hij is nog niet zo lang op de peuterspeelzaal, hij mag nog dwalen." Kort hierna neemt de pedagogisch medewerker hem op schoot en legt uit wat ze aan het doen zijn. Het kindje doet nu met de activiteit mee.

Persoonlijke competentie

Citaat uit het veldinstrument: De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en – niveau van een kind. Ze bieden spelmateriaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

De kinderen gaan in het thema 'jij en ik' kleuren. Ze krijgen een kleurplaat met een jongen en een meisje erop. Per tweetal wordt er een mandje kleurpotloden uitgedeeld, de kinderen moeten delen met de kleuren. De oudere kinderen worden gestimuleerd om het potlood vast te houden als een pen en om binnen de lijnen van de kleurplaat te kleuren. "Kan jij het potlood ook anders vasthouden? Als je straks 4 jaar bent, kan je zo niet leren schrijven." geeft de pedagogisch medewerker aan.

Sociale competentie

Citaat uit het veldinstrument: De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen.

Twee meisjes zijn samen een boekje aan het lezen. Ze zitten op een klein bankje. Dit gaat een hele tijd prima, tot het jongste kind besluit dat het oudste meisje niet meer mee mag doen. Ze geeft het oudste meisje een duw. De pedagogisch medewerker grijpt in. "Iedereen mag een boekje lezen. We gaan toch samen spelen, samen delen?" Hiermee is het opgelost en gaan de meisjes verder met samen lezen.

Overdracht van normen en waarden

Citaat uit het veldinstrument: De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.

Tijdens de observatie is gebleken dat er duidelijk dagritme aanwezig is, die voor de kinderen herkenbaar is. Voordat er een wisseling in activiteit plaats vindt, wordt dit aangekondigd of door de pedagogisch medewerker of vrijwilliger of door middel van een liedje.

Uit observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang. Ook draagt de houder zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (met de pedagogisch medewerker en vrijwilliger)
- Observaties (o.a. tijdens kringmoment, vrij spelen, activiteit)
- Pedagogisch werkplan (26-5-15)

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de bevindingen beschreven die zijn geconstateerd tijdens het onderzoek. Daarna volgt een oordeel of er is voldaan aan de wettelijke voorwaarden.

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag zijn steekproefsgewijs beoordeeld. Alle beroepskrachten en stagiaires beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Passende beroepskwalificatie

De diploma's zijn steekproefsgewijs beoordeeld. Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de CAO Kinderopvang.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Uit de praktijk en navraag is gebleken dat er voldoende beroepskrachten en vrijwilligers worden ingezet op het aantal aanwezige kinderen (de beroepskracht/vrijwilliger-kindratio).

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (met de pedagogisch medewerker en vrijwilliger)
- Observaties (o.a. tijdens kringmoment, vrij spelen, activiteit)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. Indien een verklaring omtrent het gedrag is afgegeven vóór 1 maart 2013, dan is deze niet ouder dan twee jaar. (art 2.6 lid 3 en art 3.8g lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar. (art 2.6 lid 4, 8 en 9 en art 3.8g lid 3 en 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Plaggenborg
Aantal kindplaatsen : 15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Rzijn
Adres houder : Kapelweg 13
Postcode en plaats : 9561GA TER APEL
Website : www.rzijn.nu
KvK nummer : 41015098

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Groningen
Adres : Postbus 584
Postcode en plaats : 9700AN GRONINGEN
Telefoonnummer : 050-3674325
Onderzoek uitgevoerd door : D. Braun

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Vlagtwedde
Adres : Postbus 14
Postcode en plaats : 9550AA SELLINGEN

Planning

Datum inspectie : 26-05-2015
Opstellen concept inspectierapport : 01-06-2015
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 15-06-2015
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 15-06-2015
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-06-2015
Openbaar maken inspectierapport : 06-07-2015

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.